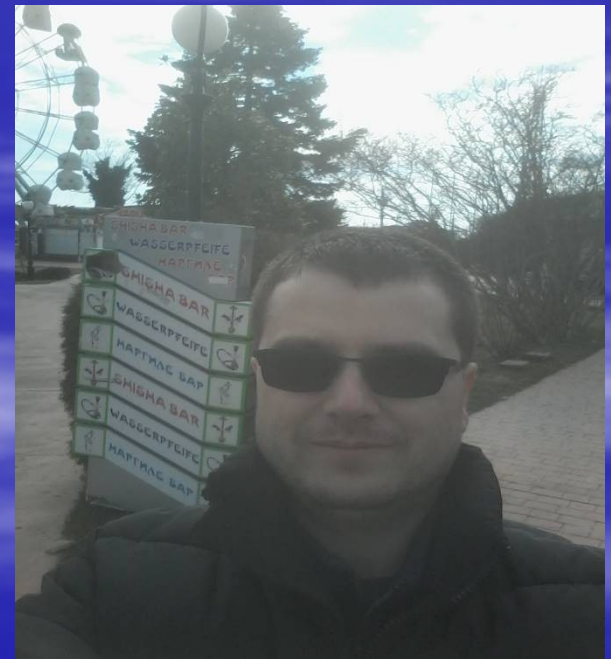


# УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

- На: Илия Тодоров Димитров
- Старши учител по БЕЛ, АЕ, ИТ
- В ОУ “Георги Раковски”
- С. Сенокос, общ. Балчик



# ОБЩИ СВЕДЕНИЯ:

Европейски  
формат на  
АВТОБИОГРАФИЯ



Лична информация

Име:

Илия Тодоров Димитров

Адрес :

гр. Балчик

Телефон:

E-mail :

[enbgteacher@abv.bg](mailto:enbgteacher@abv.bg)

Националност :

българска

## ОБРАЗОВАНИЕ

• Дати (от-до)	1999 – 2003
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	ШУ“Епископ Константин Преславски” гр. Шумен
Основни предмети/застъпени професионални умения	Български език и руски език
• Наименование на придобитата квалификация	Учител по български език и руски език
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Бакалавър

## ОБРАЗОВАНИЕ

• Дати (от-до)	2008 - 2009
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	ШУ“Епископ Константин Преславски” гр. Шумен
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Английски език
• Наименование на придобитата квалификация	Учител по английски език
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Специалист

## ОБРАЗОВАНИЕ

• Дати (от-до)	
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	СУ "Климент Охридски" - ФМИ
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Информационни технологии
• Наименование на придобитата квалификация	Учител по информационни технологии 5-8 клас
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Специалист



# ОБРАЗОВАТЕЛНА ФИЛОСОФИЯ



- ❖ Професията на учителя не е просто професия, а призвание, орис, съдба. Защото той е този, който трябва да създаде от неукото дете личност.
- ❖ Работата на учителя е динамична, изпълнена с всекидневни предизвикателства. Един учител не може да скучае, винаги има емоции, възлнения и трепети. Освен това учителят влиза и в ролята на родител, лекар и приятел.
- ❖ За мен от най-голямо значение е да възпитавам у учениците знание, честност, доброта, взаимопомощ, разбиране, търпение и обич.
- ❖ Задачата на учителят в прогимназиален етап е неимоверно трудна, защото трябва да внимателно да въведе децата в реалността, да направи от тях хора.

# Цели в преподаването

Успехът във възпитателно-образователния процес е немислим без личността, дейността, стила на общуване и ръководство на учителя.

Използвам подходящи образователни стратегии, методи и техники, чрез които:

- да давам оптимален резултат в конкретна учебна ситуация;
- отговарям на различните образователни потребности на учениците;
- мотивирам учениците и стимулирам личностното им развитие;
- окуражавам учениците да задават въпроси, да правят връзки и да участват активно в учебния процес;
- стимулирам дейностния подход в обучението и "ученето чрез правене";
- реализирам вътрешнопредметни и междупредметни връзки;

## В работата си прилагам следните методи, средства и стратегии за преподаване:

- беседа, разказ, сравнение, демонстриране на действие, ролеви игри, онагледяване, асоциации, табла, работа по групи, работа по двойки, самостоятелна работа, „мозъчна атака”.
- Използвам информационно-комуникационни технологии в образователния процес.
- Използвам видео уроци от сайта [www.ucha.se](http://www.ucha.se), което допълнително стимулира моите ученици
- Работя и със следните дидактични материали- сборници, учебни помагала, тестове, работни листове, допълнителни задачи за по-изявените ученици.

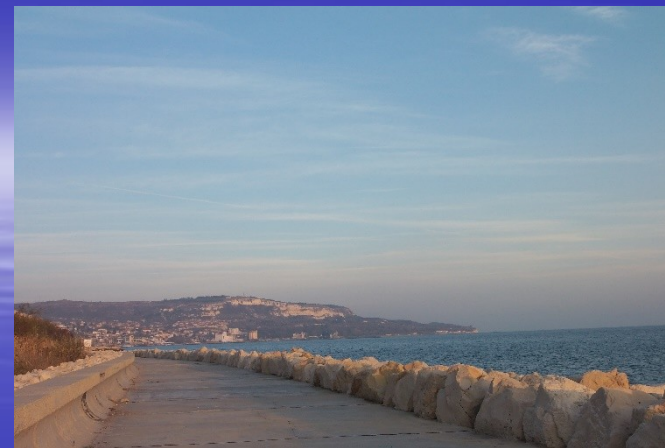


# Обратна връзка



- За ефективността на преподаването и за постиженията на учениците се ръководя от следните изисквания:
- -Оценката да има развиващ характер.
- -Да е реална и обективна.
- -Да стимулира, поощрява и направлява активността на ученика.

# Бъдещи планове



- ✓      Работата ми като учител ме кара всеки ден да допълвам своите знания и да усвоявам нови.

Бъдещите ми планове са свързани с:

- ✓      -Повишаване квалификацията ми като учител;
- ✓      -Разширяване на познания в областта на информационните и комуникационните технологии чрез участие в различни курсове;
- ✓      -Запознаване с нови иновативни методи, които да прилагам успешно в педагогическата ми практика;

# Самооценка



## **1.Коя е най-силната Ви страна като учител?**

-Влагам много емоция в работата си, обичам я и върша с удоволствие.

## **2.Какво бихте искали да промените в своето преподаване?**

-Нови методи на обучение.

## **3.Кое най-забележителното Ви постижение?**

-Успехите и постиженията на учениците. Техните награди са моята най-голяма награда.

## **4.Как бихте описали отношението между Вас и учениците?**

-Като съотборници. Взаимоотношения на доверие, разбиране и обич.

## **5.Кои са трите най-важни неща, които новопостъпилите учители във Вашата област трябва да притежават?**

-Търпеливост, любов към професията и сътрудничество.