

ОУ „Георги С. Раковски” с.Сенокос; общ.Балчик;

e-mail: ou_senokos@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция за ранно напускане на училище в ОУ „Георги Раковски“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование, определени на областно ниво. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

II. Анализ на състоянието в ОУ „Георги Раковски“

В ОУ „Георги Раковски“ се обучават 97 ученици от I до VII клас. В начален етап – 65 ученици.

Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение. Броят на учениците се променя непрекъснато в хода на учебните години. За учениците е въведено целодневно обучение с четири групи за следобедни занимания. Това допринася за по-доброто обучение на децата и пълноценното им включване в училищния живот. Училището осъществява чуждоезиково обучение по английски език.

Пътуващи ученици 7 в направленията – с.Безводица, с.Пряспа, с.Дъбрава, с.Дропла, с.Кремена, с.Змеево и с.Сенокос

Като се има предвид етническият състав на децата и учениците в и допуснатите неизвинени отсъствия през предходната учебна година, трябва да отбележим проблемите, които водят до риск от ранно напускане на училище.

Причините, които обуславят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане са:

- икономически;
- семейни;
- здравословни;
- нежелание за учене.

1.Проблеми:

Нежелание на част от децата от ромския етнос редовно да посещават училище и да спазват училищните изисквания.

- Липса на мотивация за учене и неизградена ценностна система у децата.
- Недобро владение на български език от децата и родителите им.
- Отсъствие на родителите от страната, водещо до занижен родителски контрол.

- Започване на работа от малолетна възраст в помощ на семейството.
- Неосъзнаване или неприемане на социалните и обществени задължения от ромския етнос и недостатъчна обществена ангажираност.
- Липса на работа и възможност за получаване образование на възрастните роми.
- Липса на средства за осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците след седми клас.

2.Цели на програмата

Основни направления в училищната политика да бъдат:

- 1.Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище.
- 2.Ангажиране на родителите в кариерното ориентиране на тяхното дете – ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище
- 3.Завършване на степен на образование на ученици, застрашени от отпадане в училище.

Дейности:

4.Организационно-методически:

- Координиране и подпомагане дейностите на институциите, усилията им по превенция и ограничаване на ранното отпадане и даване на „втори шанс“;
- Демонстриране на добри практики – действащи в момента ефективни училищни политики за превенция на отпадането от училище, задържане на децата в класната стая; Запознаване с европейски опит.

Контролна:

- Текуща проверка: „ Обхват и организация на обучението на учениците в задължителната училищна възраст“
- Тематична проверка: „ Адекватност на училищната програма за превенция на риска от отпадане на учениците“
- Квалификационна:
- Работни срещи за отчитане резултати, проблеми, трудности;
- Съдействие за квалификационни форми за попълване дефицитите за работа с деца в риск;
- Семинар-тренинги на теми: „Съвременни стратегии за взаимодействие между семейството и училището“ и „Модели за справяне с неприемливо поведение в класната стая“

III.РАБОТА С ДЕЦАТА В РИСК НА НИВО УЧИЛИЩЕ

- 1.Актуализиране и отстояване на ясни правила за реда в училище.
- 2.Създаване на регистър и оценка на риска.
- 3.Класните ръководители, в началото на учебната година, след проучване, изготвят индивидуална оценка за учениците в риск.
- 4.Създаване на регистър за децата в риск в училището. Информацията в този регистър може да се получи от друго училище, когато детето се премества, по служебен път.
- 5.Формиране на екипи според идентифицираните потребности на децата в риск от ранно напускане на училище.
- 6.Изготвяне на програма за работа за деца в риск.
- 7.Изготвяне на индивидуални програми за допълнителна работа с всички деца-второгодници.
- 8.Изготвяне на индивидуален план за работа с всяко дете в риск от отпадане.
- 9.Ако е необходимо се налагат наказания на учениците съгласно ЗПУО и Правилника на училището.
- 10.Формиране на мултидисциплинарен екип по конкретен случай на детето в риск за ранно напускане на училище. Изработване на индивидуална програма за намаляване на риска.

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

1. Запознаване на родителите с правилника на училището и възможностите, които то дава за обучение и възпитание на децата.
2. Запознаване на родителите/настойниците за техните задължения и права – морални и правни.
3. Запознаване на родителите с възможностите за кариерно развитие на децата им.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИ И ИНСТИТУЦИИ ЗА РАБОТА ПО ПРЕВЕНЦИЯ, ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И КОМПЕНСИРАНЕ

1. ОБЩИНА
2. РУО
3. ДСП – ОЗД
4. РПУ и ДПС
5. ЦОП

VI. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Работа на класните ръководители за превенция на отпадането на учениците от училище – план на класния ръководител и дейности.
 - Проведени разговори по темата за превенция на ранното отпадане на учениците от училище;
 - Теми за превенция на отпадането на учениците от училище в плановете на класните ръководители – за всички паралелки, с цел засилване на грижата в училище за учениците в риск от отпадане;
 - Проверка на дневниците на паралелките за системна регистрация на отсъствията е оценките на учениците, както и влизането им в ученическите книжки.
 - Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
 - Домашни посещения на класните ръководители, с цел разговори с роделите.Проучване на социално-битовите условия за живот на ученика.
 - Дейности по осъществяване на гражданско и здравно образование в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни подходи и др.
2. Провеждане на родителски срещи, на които се дискутира проблема.
3. Екипна работа на учители, учители – ЦОД, ресурсни учители и психолог.
4. Индивидуални работни срещи с родителите на ученици застрашени от отпадане.
5. Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители, психолог със застрашените от отпадане ученици /включително по инициатива на родителите/, с оглед приобщаването им към училищния живот.
6. Активизиране на ученическото самоуправление:
 - Самоуправление в класа;
 - Участие на ученици в училищни комисии.
7. Социализиране на децата от различни етнически групи чрез съвместното им участие в различни училищни форми и мероприятия.
8. Включване на застрашените от отпадане ученици в групи за целодневна организация на учебния ден, допълнителни консултации, културни и спортни мероприятия.

9. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности.

- Изграждане на екип за подкрепа на личностно развитие;
- Изготвяне на индивидуални програми за всеки ученик със СОП.
- Включване в спортни дейности.

9. Ролята на кариерното ориентиране на учениците – фактор при работа с деца, застрашени от ранно напускане на училище, с оглед бъдещата им успешна реализация.

- Организиране на срещи с представители на професионални гимназии;
- Запознаване с възможности за продължаване на образованието;
- Разговори по темата с ученици и техните родители;

10. Ежемесечно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане, за учениците допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия.

11. Своевременно уведомяване на Отдел „Закрила на детето“ при случаи на застрашени от негативни външни фактори и отпадане ученици.

12. Дейности в училище, свързани с обгрижването на учениците.

- Осигуряване на безплатна закуска на учениците от I-IV клас;
- Осигуряване обяд за учениците в групите за целодневна организация на учебния ден и пътуващите ученици;

- Осигуряване на безплатни учебници, I-VII клас;

Постоянен достъп до спортната база на училището, компютърни кабинети и библиотека.

13. Обучаване на учителите във връзка с темата за превенция за отпадане на учениците от училище.

14. Осъществяване на контролна дейност на директора и заместник-директора на училището във връзка с дейностите за намаляване случаите на ранно напускане на учениците от училище.

Настоящата програма за превенция на ранното напускане на училище е приета на Педагогически съвет с Протокол № 4 от 14.09.2018 г.