

ОУ“ГЕОРГИ РАКОВСКИ”,с.СЕНОКОС,общ.БАЛЧИК

Утвърдил:

М.Вълчева

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019г.

**Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет -
протокол № 4/14.09.2018г. училището**

РАЗДЕЛ I. Цели ,стратегии и приоритети в дейността на училището за учебната 2018-2019г.

I. Мисия на училището:

Хуманизация и естетизация на учебно-възпитателния процес с цел формиране и развитие на познавателните и творчески умения на учениците:

1. Чрез учебните часове и учебното съдържание по предмети от задължителната подготовка да се създадат условия за постигане на общообразователен минимум.
2. Възпитателната дейност в училище да се осъществява предимно чрез учебната дейност , нейното съдържание , принципи , метод и форми, които да създават умения за поведение и трайни навици в учащите се.
3. Всички учители да съдействат за разгръщането на инициативността и активността у учениците,
4. Да се развие ученическата общност в класовете да се приобщят учениците към общоучилищния живот.
5. Усвояване на социален опит и отстраняване на негативното влияние на някои фактори на социалната среда върху формирането на младите хора,
6. Да възродим добрата традиция и нашето училище да се превърне отново в духовен център за просвещение , морално и духовно усъвършенстване и физическо укрепване на младото поколение.
7. Издигане на нивото на личността на ученика.
8. Засилване на връзките семейство - училище.
9. Подобряване качеството на педагогически услуги.
10. Рационализиране на методите на преподаване с цел преодоляване на информационното претоварване на учениците.

II. Визия на училището

Училище „Г-С.Раковски” с.Сенокос ще продължи да съществува като основно училище с две степени на обучение - начална и основна.

То е училище от селски тип с основна задача пред педагогическия колектив за запазване и подобряване на качеството на образователна; възпитателната дейност в условия на икономическата криза, засягаща изцяло ученическия контингент , в чиито състав преобладават учениците от ромски произход , задоволяване на индивидуалните потребности, стремежи и възможности на ученика , диференцирани по възрастов признак,

развиване и обогатяване на естетическото възпитание , култура и способности на учениците

III. Цели на училището

Формиране на личности с добра образователна подготовка , нравствена , трудова , физическа и естетическа култура , с гражданско съзнание и поведение, способности за бъдеща ефективна реализация.

IV. Стратегии в дейността на училището

1. Повишаване качеството на подготовка на учениците чрез разгръщане инициативността и активността на педагогическия състав и ученическия колектив

-Усвояване на социални знания и умения;

-Осигуряване на възможности за развитие и изява на интереси способностите на учениците , както в рамките на отделните часове така и в различните видове избираема подготовка и спортни секции организирани в училището

-Превантивна дейност за намаляване броя на отпадналите ученици и неизвинените отсъствия

2.Специализация на училището:

Да продължи традицията за организиране на спортни и творчески изяви на ниво общински и областни ученически състезания.

3.Диференциация на училището:

Училището се отличава с това , че контингента на подлежащите на обучение е от ромски произход.В продължение на години педагогическия колектив работи върху основната задача в областта на възпитанието-"Да се научим да живеем заедно , независимо от религиозната принадлежност и социален произход и етнос".

4.Демократизация и хуманизация на дейността на училището

Нововъведенията в обучението и възпитанието да се развива независимостта на ученика и да му дадат възможност да бъде по уверен и да разчита на себе си.Предпоставка за развитие на автономността на ученика е познаване методите за учене , издигане нивото на уважение към индивида, определяне на неговата автономия като способност да поеме отговорност за собствените си дела.Очевидно е , че посочените основания за повишаване на демократизацията и хуманизацията на образованието поставя нови изисквания и към учителя - „да учиш другите означава нерекъснато да обучаващ себе си"

5.Иновационната стратегия

• Придобиване на умения за творческо мислене чрез подходящи форми на обучение.

• Оценяване на разностранността в мисленето;

• Структуриране на творческото и иновациите чрез работа в групи.

6.Стратегия за оцеляване

Привличане и задържане на учениците в училище чрез :

- ангажиране на целия педагогически колектив и директора;
- ангажиране на членовете на комисията за превенция на противообществените прояви във връзка с прибирането и задържането на учениците;
- привличане на ученици , отклоняващи се от учебния процес на обучение в ЦДО , допълнителни консултации с учителите
- съвместна работа с фондации , занимаващи се със сходни на нашите проблеми.

V.Приоритети в дейността на училището

1.Извдигане равнището на подготовка по роден език

Обучението по български език и литература е фундаментално за постигане на идентичност като българи и приобщаване на учениците към европейската култура.Родноезиковото обучение оказва решаващо въздействие върху формирането на детската личност , на отношението ѝ към книгата, знанието и науката.Съдържанието на учебно-възпитателната работа по български език и литература е интегрирано с обучението по всички предмети въз основа на глобални теми и определени основни закономерности на обективния свят.

Голям брой от децата , постъпващи в училището , са от малцинствен произход и нямат нужната езикова готовност и култура за постъпване в училище.Затова е нужно да се наблегне на родноезиковата подготовка с цел овладяване техниката на писане и четене.ЗИП и ИУЧ в начален етап прогимназиален етап е по БЕЛ и Математика,а също така и всички класове имат и ФУЧ по БЕЛ.

II.Социализация , гражданско образование и възпитание на учениците

Гражданското образование и възпитание в училище се реализира чрез учебното съдържание по образователните предмети,в часа на класния ръководител , ЗИП , звената на извънучилищна дейност,чието съдържание кореспондира с проблемите на социализацията на младите хора.

Гражданското образование в общообразователното училище е насочено към формиране на знания и личностни умения в демократичните процеси , изграждане на култура на поведението и взаимоотношенията уважение към гражданските права и отговорности.

II.1. Гражданско възпитание в дух на родолюбие противодействие срещу обществения нихилизъм и настъплението на секти и нови религиозни общности

1.1.Да продължи запознаване на учениците с училищните символи и с историята на ОУ'Г. Раковски" с.Сенокос , общ.Балчик

1.2.Да се организират посещения в музеи и културни институции.

Отг.Класните ръководители

1.3.Отбелязване на деня на будителте -1.11

Срок: 30.10.2018

Отг.Ст.Станчев

1.4. Организиране на общоучилищното тържество за Коледа - програма и изложба на рисунки на учениците.

Отг. Костадинка Гавраилова и Катя Иванова

1.5. Полагане грижи за паметника на загиналите във войните .

Отг. Е.Енев

1.6. Честване на годишнини:

-от обесването на Васил Левски

Срок: 18.02. 2019

Отг.Светла Георгиева

- от Освобождението на България

Срок: 03.03. 2019

Отг.Е.Енев

1.7.Отбелязване на патронния празник

Срок: 25.04. 2019

Отг.И.Димитров и Кармен Йорданова

1.8. Спортен празник

Срок: 31.10.2018г

Отг.Е.Енев

1.9. Тържествено отбелязване на Деня на българската просвета и култура - 24 Май.

1.10. Тържествено откриване и закриване на учебната 2018/2019 година.

II. 2. Професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие

- Професионалното ориентиране се определя като система от дейности, насочени към индивидуалния образователен и професионален избор на ученика и подготовката за професионална реализация в съответствие с възможностите на образователната система и пазара на труда.

Б) Дейностите по професионално ориентиране на учениците да бъдат насочени към:

- Осигуряване на специализирана информация на учениците за възможностите на средното образование, подпомагаща професионалното им ориентиране;
- Развитие на умения за самостоятелно вземане на решения от учениците за техния избор.
- Професионалното ориентиране в училището да се осъществява чрез обучението по отделните учебни предмети, тематично в часа на класния и в извънкласни форми на работа.

Г) Дейностите по професионалното ориентиране да отговарят на възрастовите особености на учениците и вида училище.

Д) Да се прилагат съвременни подходи и техники на работа с учениците, стимулиращи тяхната активност, като се работи по конкретни програми.

Е) Провеждане на анкета по проблемите на професионалното ориентиране с учениците.

II.3. Здравно образование, подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура

- Провеждане на беседи по здравните проблеми на учениците и изискванията на здравословен начин на живот и здравословно хранене.

Срок — Постоянен

Отг. Медицинската сестра и класните ръководители

- Беседи , насочени към сексуалното възпитание в училище и превенция на СПИН.

3.3. Превенции и противодействие срещу зависимостите(наркомании , алкохолизъм , тютюнопушене } , беседи и лекции в часа на класния ръководител.

Срок - Постоянен

Отг. Класни ръководители

- Осигуряване на нагледни материали - видеофилми по проблемите на здравното и екологичното възпитание. Съдействие от органите на РИОКОЗ и други институции.

Срок - Постоянен

Отг. Класни ръководители

- Активно участие на учениците в поддържането и почистването на училището и пространството около него.

Срок - Постоянен

Отг. Класни ръководители

II.4. Организация на свободното време на ученик !

- Изяви на художествена самодейност

Срок — Постоянен

Отг. Съответните учители

- Спортно-техническата дейност в училище:

Развиване на спортната секция по волейбол и модули по ФВС.

Отг. Е.Енев и учителите от нач.етап

- Организиране на вътрешноученически първенства по видовете спорт

Отг. Съответните преподаватели

- Участие в общински и областни първенства по видовете спорт.

Отг.Е.Енев